



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA –CIÊNCIAS – HISTÓRIA-
GEOGRAFIA- ENSINO RELIGIOSO- EDUCAÇÃO FÍSICA- ARTE- LÍNGUA INGLESA.**

NOME: _____

DATA : ____/____/2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades **dessa semana serão feitas na apostila. São atividades de recuperação dos semestres.**

O que você vai estudar: CONTEÚDOS

- ✓ **Língua portuguesa:**
Escrita de palavras simples, identificar a sílaba que falta (início, meio ou fim da palavra)
Gênero textual- trava língua – gato escondido com rabo de fora. Atividades com: compreensão e interpretação; sequência lógica; construção do sistema de escrita alfabética.
Sistematização com sistema de escrita alfabética e consciência fonológica.
- ✓ **Matemática:**
Relacionar numeral na sua ordem crescente, decrescente.
Snd: construção do número (1 a 10) – princípio aditivo.
Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.
- ✓ **História :**
Os diferentes modos de morar.
Identidade da criança; grupo de convívio familiar; grupo de convívio escolar; modos de morar em diferentes tempos e espaços. Modos de brincar em diferentes tempos e espaço.
Os diferentes modos de comunicar-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).
- ✓ **Geografia :**
Paisagem dos lugares de vivências e suas transformações
Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.
Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.
- ✓ **Ensino religioso:**
Sentimentos, lembranças e memórias.
Mitos de criação
Sentimentos, lembranças e memórias.
- ✓ **Ciências:**
Corpo humano: órgãos do sentido .
Preservação do meio ambiente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Ciências e cientistas no mundo e na escola. A ciência da higiene: importância dos hábitos saudáveis, autoestima e o autocuidado.

✓ **Educação Física:**

Ginástica geral e o reconhecimento do corpo.

✓ **Arte:**

Elementos da linguagem visual: cor, forma e linha.

Composição não figurativa ou abstrata e expressões faciais. Elementos da linguagem visual: pontos, cores, formas e linhas.

Composição: cores primárias. Elementos da linguagem visual: pontos, cores, formas e linhas.

✓ **Língua Inglesa:**

As formas de cumprimentos (greetings). As partes do corpo (parts of the body). As partes da mão (parts of the hand).

Para que vamos estudar esses conteúdos?

• **Língua portuguesa;**

Sílabas, fonemas, partes de palavras com sua representação escrita

Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.

Relacionar elementos sonoros no sistema de escrita alfabética e consciência fonológica das palavras.

• **Matemática:**

Traçar corretamente os algarismos de 0 a 15 para registrar qualquer número por meio de critérios estabelecidos.

Registrar o nome do numeral seguindo o critério estabelecido.

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.

• **História :**

Identificar os diferentes tipos de moradia.

Identificar e comparar objetos, imagens em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.

Compreender a importância da própria identidade. Estabelecendo critérios de convívio nos grupos de sua convivência

• **Geografia:**

Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem.

Localizar, utilizando-se de desenhos, o ponto de referência - pontos de visão de um mesmo objeto

Compreender a importância de símbolos e códigos na representação dos espaços.

• **Ensino religioso:**

Importância de conhecer os próprios sentimentos no convívio do eu o outro e o nós.

Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Reconhecer que os mitos existem e que cada um acredita naquilo que julga ser correto.

• **Ciências :**

Completar corretamente a cabeça com seus órgãos do sentido.

Reconhecer atitudes de cuidados para a conservação e cuidados com o meio ambiente

Compreender a importância da higiene do corpo e seus benefícios para manutenção da saúde

• **Educação Física:** Experimentar e explorar sensações corporais diversas e compreender como o corpo se comunica, se relaciona e se expressa por meio dos sentidos. (pr.ef01ef.n.1.11)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **Arte:** Reconhecer os elementos das artes, pontos, linhas, formas e cores; explorar alguns dos elementos constitutivos das artes visuais em composições não figurativas (abstratas). Experimentar diferentes formas de expressão artísticas.
- **Língua Inglesa:** Aprender a identificar e pronunciar algumas formas de cumprimentos, os nomes das partes do nosso corpo e os nomes das partes da mão em inglês.

Como vamos estudar os conteúdos?





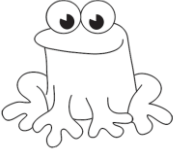




- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando todas as atividades no roteiro.

LÍNGUA PORTUGUESA

1-IDENTIFIQUE QUAL SILABA FALTA NA PALAVRA E COMPLETE.

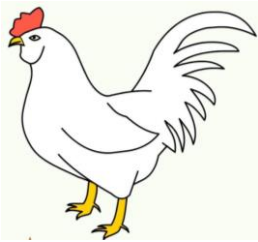
 ____TO	 _ ____NA	 ____PA
 PA____LA	 SA ____	 BO____
 ____PIS	 GA____	 BO____CA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

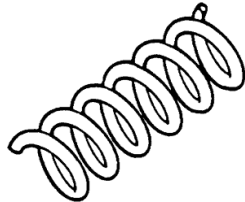
2-OLHE A FIGURA E ESCREVA O NOME UTILIZANDO AS SÍLABAS DO CÍRCULO.

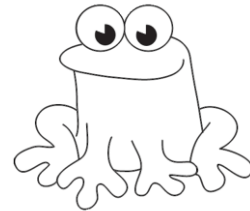
GA TO PO SA LO CO LA MO











3-FORME NOVAS PALAVRAS A PARTIR DA PALAVRA (VACA)

TROCANDO A LETRA (V) E COLOCANDO AS LETRAS: **J, M, P, F, T, S.**

EX: VACA

FACA

_____ **ACA**

_____ **ACA**

_____ **ACA**

_____ **ACA**

_____ **ACA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

1-CONTINUE A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE. DO MENOR PARA O MAIOR.

6									15
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

AGORA ESCREVA A MESMA SEQUÊNCIA NA ORDEM DECRESCENTE. DO MAIOR PARA O MENOR.

10									1
----	--	--	--	--	--	--	--	--	---

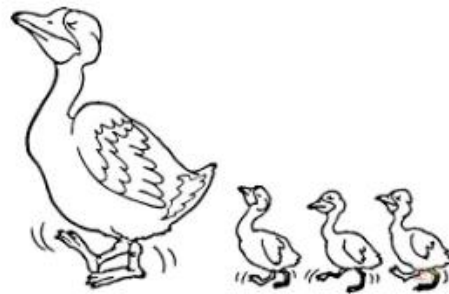
CONTINUE A SEQUÊNCIA. COLOQUE O NUMERAL QUE FALTA.

5				9			
---	--	--	--	---	--	--	--

2-PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES: ADIÇÃO

NO LAGO DA VOVÓ NADAR HAVIA 4 PATOS NADANDO. CHEGARAM MAIS 4

QUANTOS PATOS TEM NA LAGOA DA VOVÓ AGORA?



4

+

--

=

--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3-COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS.

- ① UM ② DOIS ③ TRÊS ④ QUATRO ⑤ CINCO
 ⑥ SEIS ⑦ SETE ⑧ OITO ⑨ NOVE ⑩ DEZ

The crossword puzzle grid consists of the following squares (row by row):

- Row 1: 10 squares (10), 2 squares (2), 1 square (0), 5 squares (5)
- Row 2: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 4 squares (9)
- Row 3: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3)
- Row 4: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8)
- Row 5: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6)
- Row 6: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6), 1 square (7)
- Row 7: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6), 1 square (7), 1 square (1)
- Row 8: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6), 1 square (7), 1 square (1), 1 square (4)
- Row 9: 1 square (10), 1 square (2), 1 square (0), 1 square (5), 1 square (9), 1 square (3), 1 square (8), 1 square (6), 1 square (7), 1 square (1), 1 square (4), 1 square (4)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA

**1-DIFERENTES MODOS DE MORAR. VAMOS LIGAR CADA ANIMAL NA SUA CASA?
DEPOIS PINTE BEM BONITO.**



2- DESENHAR VOCÊ E AS PESSOAS DE SUA CASA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO E ESCREVA QUAL COMIDA VOCÊ MAIS GOSTA

3- MEIOS DE COMUNICAÇÃO: CONTE QUANTAS LETRAS CADA NOME POSSUI E COLOQUE O NUMERAL NA FRENTE



RÁDIO



JORNAL



TELEVISÃO



CELULAR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

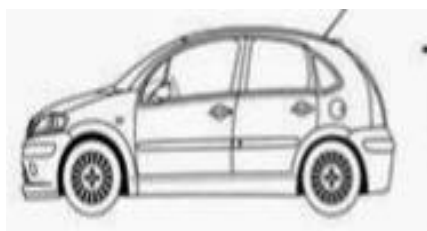
GEOGRAFIA

1-DESENHE UM LOCAL EM SÃO MARTINHO QUE PASSOU POR GRANDES MUDANÇAS E QUE HOJE VOCÊ E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE VISITAR OU IR A ESSE LOCAL.

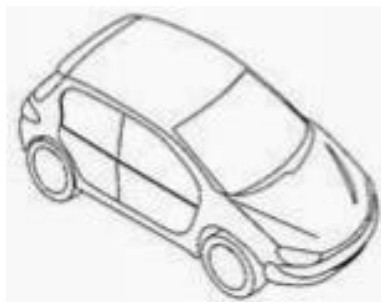
2-DIFERENTES PONTOS DE VISTA. PODEMOS OLHAR OBJETOS E COISAS DE DIFERENTES PONTOS DE VISÃO:

1-VISÃO DE CIMA / 2-VISÃO DE FRENTE / 3-VISÃO DE TRÁS / 4-VISÃO DE LADO 5-VISÃO OBLIQUA (MEIO DE CIMA E MEIO DE LADO)

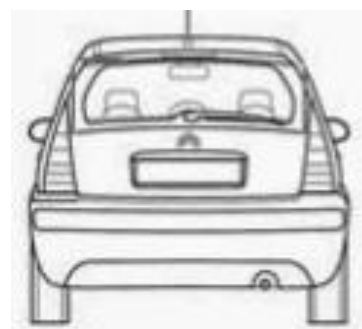
a) DE ACORDO COM AS VISÕES ENUMERADAS ACIMA COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE QUE VOCÊ VÊ DO CARRO.



()



()



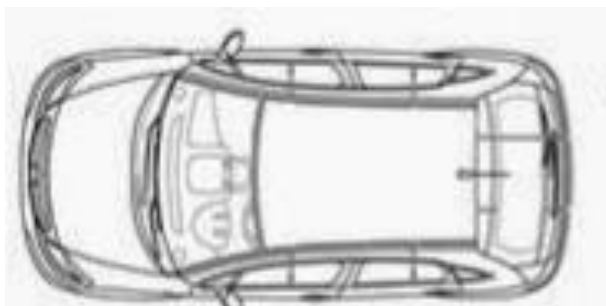
()



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



()



()

3- DESENHE: UM CÔMODO DE SUA CASA.

ENSINO RELIGIOSO.

1-SENTIMENTOS LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS: DESENHE NA SUA APOSTILA.

a) UMA CARINHA REPRESENTANDO:

TRISTEZA

RAIVA

ALEGRIA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-QUAIS SÃO OS SEUS DOIS MAIORES MEDOS? ESCREVA O NOME.

NÃO TENHO MAIS MEDO DE:

AINDA TENHO MEDO DE:

3- IMAGINA VOCÊ TENDO PODERES PARA CRIAR UM PLANETA? COMO SERIA ESSE PLANETA?

DESENHE AS COISAS QUE TERIA NESSE PLANETA. COMO ELE SERIA? REDONDO? QUADRADO? CHEIO DE DOCES? CHEIO DE BRINQUEDOS? CHEIO DE FLORES? CHEIO DE COMIDA...

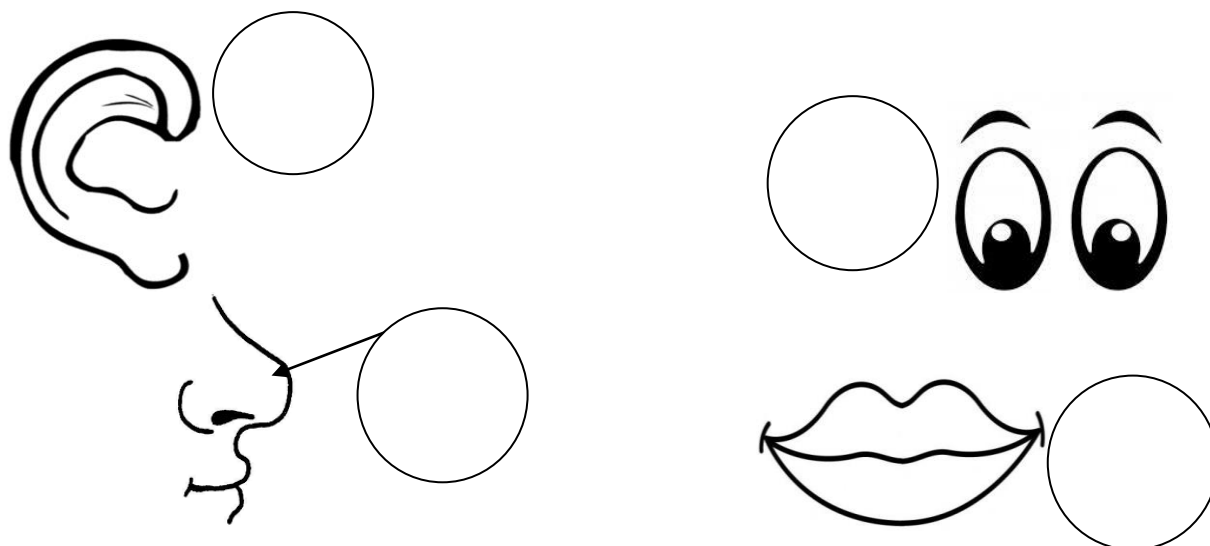


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS

1- VOCÊ VAI ENUMERAR CORRETAMENTE O ÓRGÃO A SUA FUNÇÃO.

OUVIR (1) CHEIRAR (2) PALADAR (3) VER (4)



2- RESPONDA :

QUAL O LUGAR CORRETO PARA JOGAR LIXO? _____

COMO SUA RUA È: LIMPA () OU SUJA ()

NA SUA CASA, VOCÊS TÊM COSTUME DE RECICLAR? SIM () NÃO ()

3-HIGIENE: IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E O AUTOCUIDADO. RESPONDA AS PERGUNTAS FAZENDO UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

POR QUE PRECISA TOMAR BANHO?

() IMPORTANTE TER HIGIENE PESSOAL

() NÃO PRECISA TOMAR BANHO

POR QUE TENHO QUE ESCOVAR OS DENTES?

() PARA TER DENTES FORTE E SAUDÁVEIS

() PARA FICAR COM CÁRIES

POR QUE PRECISA LAVAR AS MÃOS?

() PARA FICAR COM A MÃO SUJA

() PARA ELIMINAR AS BACTÉRIAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO FÍSICA

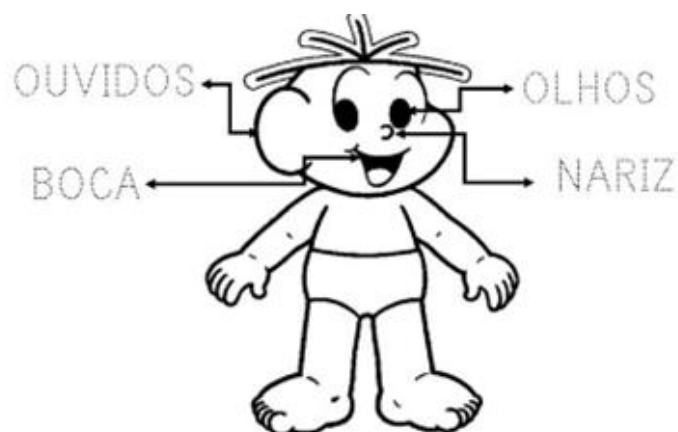
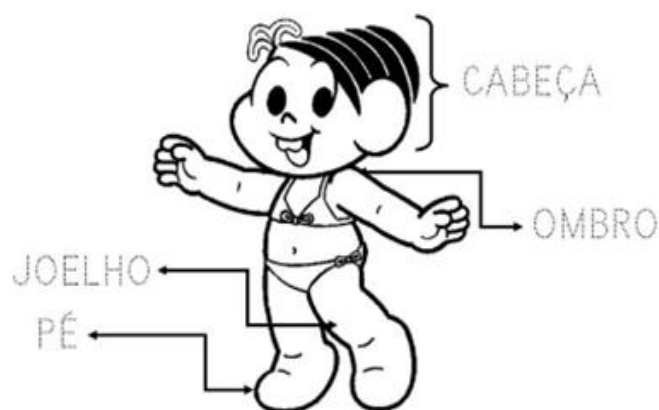
ATIVIDADE 1

LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE.

DEPOIS DE CANTAR, CUBRA OS PONTINHADOS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:



ATIVIDADE 2

COMPLETE O DESENHO A SEGUIR COM AS PARTES QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE BEM BONITO E COLORIDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 3

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS

ARTE

ATIVIDADE 1

- PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTO RNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.
- CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.
- USE E ABUSE DAS CORES.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



ATIVIDADE 2

- OBSERVAR A OBRA “O GRITO”, ATRAVÉS DO LINK:
<https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7>
- BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO etc.)
- NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO.
- PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 3

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:

- Fazer uma composição de linhas na diagonal e colagem da mão.
- Depois, no espaço abaixo, com uma régua, faça linhas na diagonal e pinte o fundo nas cores primárias; pegue outra folha de papel branco ou outro papel que você tiver e desenhe sua mãozinha; recorte sua mãozinha e cole em cima das cores primária que você pintou bem forte; finalize sua composição dando um show porque sei que você é capaz!!!!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA INGLESA

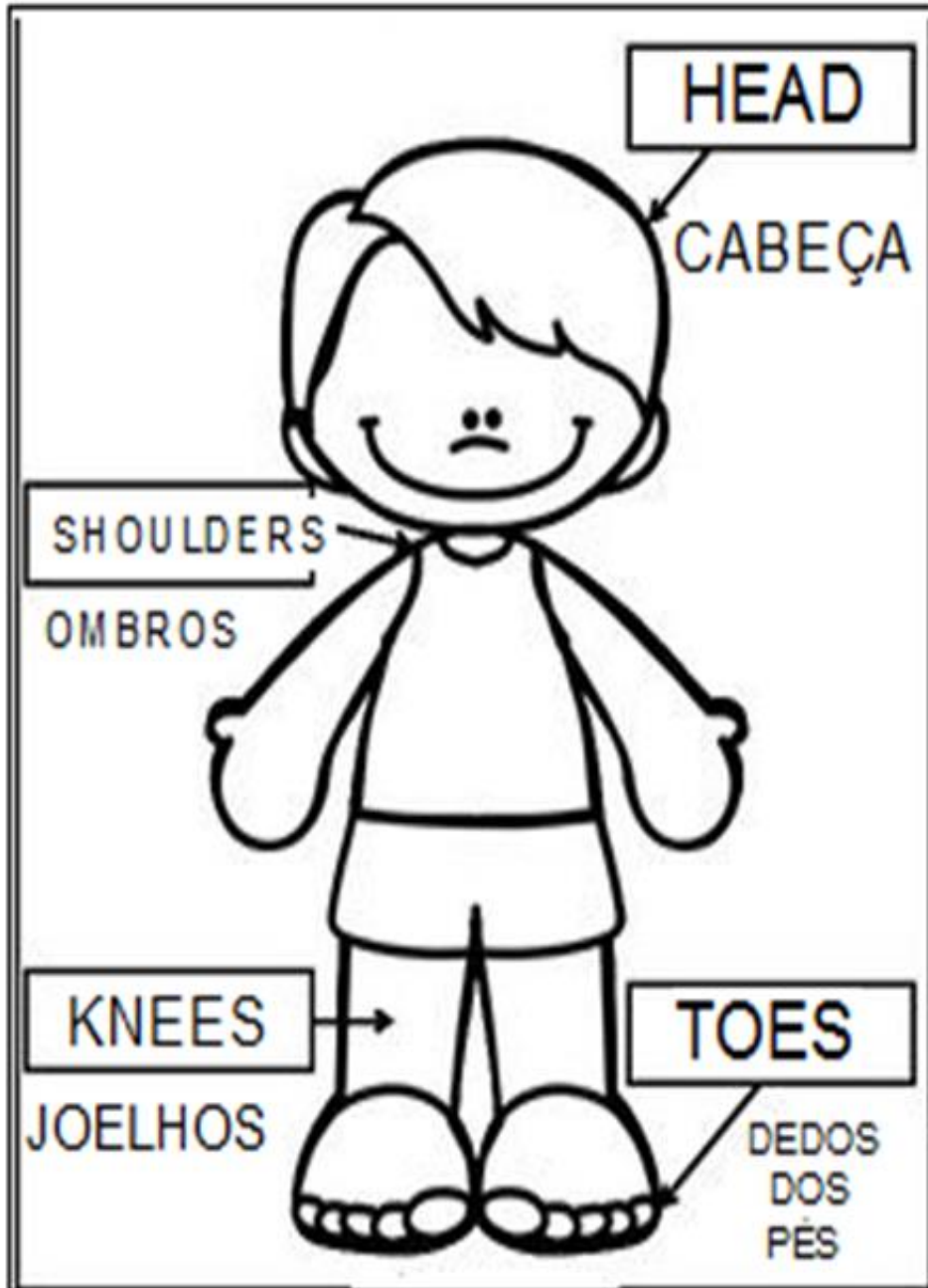
1 -OBSERVANDO AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA.

DRAW (DESENHE)

GOOD MORNING! (BOM DIA)	GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE)
GOOD NIGHT! (BOA NOITE)	GOODBYE, BYE BYE

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

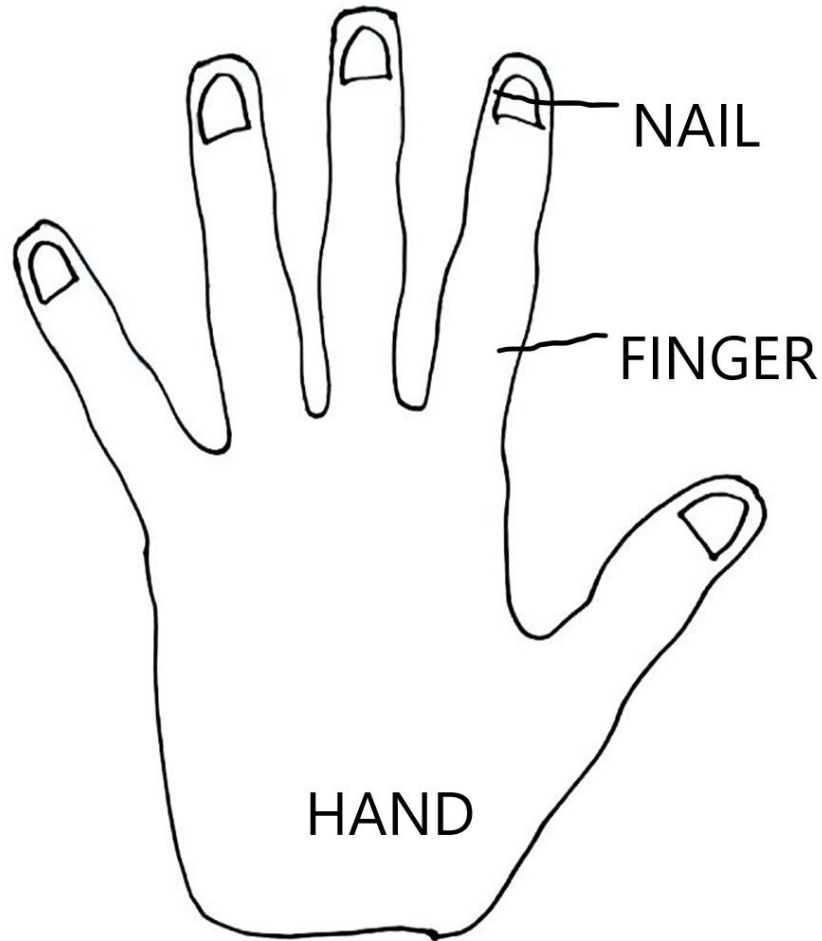
1. OBSERVE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA ABAIXO, IDENTIFIQUE ELAS NO SEU CORPO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- OBSERVE AS PARTES DA MÃO .



2- AGORA FAÇA O TRAÇO DA SUA MÃO E DESENHE AS PARTES. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.

